

## **ATENCIÓN AL NIÑO. PROBLEMAS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES PREVENTIVAS**

### **OBJETIVOS**

El residente, al finalizar su periodo de formación MIR, demostrará/será capaz de:

1. Abordar, manejar y tratar los principales problemas de salud en la edad pediátrica.
2. Utilizar e interpretar los métodos de diagnóstico.
3. Manejar la terapéutica en la edad pediátrica.
4. Manejar las urgencias pediátricas más frecuentes.
5. Conocer el manejo de las actividades preventivas y de los controles periódicos de salud.
6. Realizar el apoyo familiar y psicosocial del niño con patologías crónicas.

### **ACTIVIDADES DOCENTES AGRUPADAS POR PRIORIDAD**

#### **PRIORIDAD I**

1. **Orientar y manejar las necesidades y los problemas más frecuentes del lactante:**

tipo de alimentación más adecuada, ictericia fisiológica, hipo, cura del cordón umbilical, dermatitis del pañal, hernia inguinal o umbilical, ritmo deposicional, espasmos, el lactante febril, regurgitación/vómitos, diarrea, convulsiones.

2. **Manejar, tratar y/o derivar los problemas de salud pediátricos:**

Las infecciones agudas y exantemáticas, el síndrome febril del niño mayor, las parasitosis cutáneas e intestinales, la abdominalgia, la enuresis/encopresis, los trastornos alimentarios y nutricionales, trastornos del comportamiento, cefaleas, astenia, anemia, alergia, asma, las convulsiones.

3. **Valorar y enfocar adecuadamente los problemas de :**

crecimiento físico y psicomotor, modificaciones hormonales de la edad pediátrica, alteraciones ortopédicas, alteraciones visuales, auditivas y del lenguaje, el soplo cardíaco.

4. **Manejar e interpretar los métodos diagnósticos en pediatría:**

Anamnesis, exploración física, tallímetro, radiología básica, interpretación y ajuste de los datos de laboratorio a la edad, optotipos, *cover test*, audiometría, podómetro, las gráficas de percentiles de talla y peso.

5. **Manejar las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación.**
6. **Conocer los calendarios vacunales.**
7. **Seguir y valorar periódicamente al niño. Prevención de las drogodependencias (alcohol, tabaco, otras/os)**
8. **Manejar las urgencias pediátricas más frecuentes:**  
convulsiones, dificultad respiratoria, estridor, dolor abdominal, síndrome febril, deshidratación, intoxicaciones...
9. **Abordaje familiar y psicosocial en las familias** en fase de «nido vacío» y con niños.
10. **Realizar apoyo familiar y psicosocial del niño con patología** crónica y retraso psicomotor.
11. **Orientar, prevenir y realizar apoyo familiar del paciente pediátrico con VIH.**
12. **Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad** para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra los niños.

Establecer en estos casos un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...).

## **PRIORIDAD II**

1. **Realizar técnica de punción lumbar.**
2. **Realizar técnica de sondaje nasogástrico.**
3. **Realizar técnica de sondaje vesical.**

#### **4. Atención al adolescente. Problemas específicos y actividades preventivas**

##### **OBJETIVOS**

El residente, al finalizar su periodo de formación MIR, demostrará/será capaz de:

1. Dominar los aspectos de entrevista clínica necesarios para construir una relación adecuada con el adolescente en la consulta.
2. Entender las emociones y conflictos psicológicos de los adolescentes, y conocer las dinámicas familiares que se generan.
3. Integrar en la consulta las actividades preventivas prioritarias en la adolescencia.
4. Detectar los factores y problemas de salud asociados a adolescentes de *alto riesgo*.
5. Diagnosticar precozmente trastornos que pueden precisar seguimiento especializado.

##### **ACTIVIDADES DOCENTES AGRUPADAS POR PRIORIDAD**

###### **PRIORIDAD I**

1. **Manejar adecuadamente la entrevista clínica con el adolescente** (privacidad), remarcando la confidencialidad.
2. **Realizar el genograma para conocer dinámicas familiares y situaciones de riesgo.**
3. **Dominar las habilidades de comunicación necesarias** para interrogar sobre los factores de riesgo de esta etapa.
4. **Prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades de transmisión sexual.**
5. **Realizar prevención y seguimiento de embarazos no deseados.**
6. **Prevención de accidentes y detección de conductas de riesgo en la conducción.**

- 7. Prevenir y diagnosticar precozmente los trastornos de conducta alimentaria.**
- 8. Prevenir e identificar situaciones de malos tratos.**
- 9. Detectar precozmente y manejar las patologías del ámbito de la Salud Mental:** depresión, ideación autolítica, ansiedad, trastorno de ansiedad social, conducta antisocial y trastorno por somatización.
- 10. Atender y tratar los motivos de consulta más habituales a estas edades.**
- 11. Desarrollar habilidades en actividades de atención comunitaria:** intervenciones en institutos, asociaciones de vecinos, entidades culturales...
- 12. Abordaje familiar y psicosocial** en las crisis de desarrollo de «familias con adolescentes».
- 13. Desarrollar habilidades en técnicas grupales** de cara a:

Prevención de drogodependencias.

Prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Prevención y seguimiento de trastornos de conducta alimentaria.

## **PRIORIDAD II**

- 1. Desarrollar actividades preventivas en la consulta**, siendo capaz de propiciar la reflexión y orientar sobre los riesgos más comunes:

- Dar importancia sanitaria al fracaso escolar y lo que éste comporta.
- Utilizar la entrevista motivacional para actuar sobre conductas de riesgo.
- Actividades de «Reducción de Riesgo» en adolescente en contacto esporádico con alcohol, hachís, drogas de síntesis...
- Recondicionar posibles conductas sexuales de riesgo.
- Saber informar sobre los beneficios de la dieta saludable y un control adecuado del peso.
- Reforzar la autoestima del adolescente.

- 2. Manejar técnicas de abordaje familiar en situaciones** de crisis debido a la adolescencia.

- 3. Realizar el seguimiento de adolescentes con enfermedades** crónicas: asma, diabetes mellitus, enfermedades reumatológicas...

## **PRIORIDAD III**

- 1. Tratar las situaciones graves que podemos detectar:**

Intervenciones familiares en conflictos graves.  
Consumo de drogas ilegales y adicciones.  
Trastornos de conducta alimentaria.  
Depresiones, ansiedad e ideación autolítica.